

8h30	ACCUEIL DES PARTICIPANTS
9h00	OUVERTURE DU COLLOQUE Équipe de coordination du colloque, direction des laboratoires STL et CIREL, Région Hauts-de-France
9h30	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE (MODÉRATRICE : SOPHIE BABAUT)
<b>Laurent GAJO, Université de Genève, Suisse</b> <i>Interactions langagières et conceptualisation des savoirs scolaires : une construction mutuellement alimentée et consolidée</i>	
10h30	PAUSE
	<b>SESSION 1</b> MODÉRATRICE : <b>F. 044</b> STÉPHANIE VOLTEAU
	<b>SESSION 2</b> MODÉRATEUR : <b>F. 013</b> CHRISTOPHE HACHE
	<b>SESSION 3</b> MODÉRATRICE : <b>F. 041</b> MYRIAM ABOU-SAMRA
11h00 - 11h30	Les interactions de classe au service d'une co-construction des savoirs scolaires. Analyse discursive en cours d'histoire <b>Sophie Babault, Emilie Kasazian</b>
11h30 - 12h00	Reformuler le savoir ou reformuler les interactions pour favoriser la compréhension des récits de fiction en maternelle ? <b>Caroline Creusot-Tuphile</b>
12h00 - 12h30	Variabilité : notion critique pour l'étude des enjeux sémiotiques des interactions de classe <b>Jean-Philippe Maitre, Estelle Trisconi</b>
	"C'est bon pour tout le monde" : la synthèse épisodique comme geste professionnel <b>Katja Ploog, Magali Hillairet</b>
	Relationship-creating interactions in mathematics education <b>Marcus Sandborgh</b>
	Langage et interactions langagières dans la construction de savoirs scolaires : pistes pour renouveler les pratiques courantes <b>Rada Tirvassen</b>
	Interactions langagières et construction des savoirs en sciences dans un contexte bilingue <b>Fatme Mehdi, Abdelkarim Zaid, Catherine Boyer</b>
	La gestion des difficultés de compréhension en classe bilingue <b>Ivana Vuksanovic, Anne Grobet</b>
	La complexité des structures de reformulation dans des interactions scolaires bilingues <b>Mahamadou Siaka Doumbia</b>
Déjeuner en F.043	
14h00	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE (MODÉRATRICE : ORIANE GÉLIN)
<b>Elisabeth BAUTIER, Université Paris 8, France</b> <i>Pratiques langagières et inégalités scolaires</i>	
15h00	PAUSE
	<b>SESSION 4</b> MODÉRATRICE : <b>F. 044</b> EMILIE KASAZIAN
	<b>SESSION 5</b> MODÉRATEUR : <b>F. 013</b> MAHAMADOU SIAKA DOUMBIA
	<b>SESSION 6</b> MODÉRATRICE : <b>F. 041</b> EVA DONOHOE
15h30 - 16h00	Le questionnement dans les interactions langagières lors de séances de correction en français (cycle 3) : dialogue, discours et cognition <b>Thierry Pagnier, Belinda Lavieu</b>
16h00 - 16h30	L'interaction verbale mise en scène : enjeu des pratiques langagières à l'école maternelle en REP+ (TPS/PS/MS) dans le développement du langage oral <b>Christina Romain, Véronique Rey</b>
	Des interactions multimodales différenciées à l'école maternelle <b>Oriane Gélin</b>
	Analyse des interactions orales en maternelle : rôle de l'enseignant et interventions des élèves <b>Stéphanie Volteau</b>
	Reading Informative Books in Primary School science lessons: Moving along the aesthetic and efferent spectrum <b>Samantha Meireles, Danusa Munford</b>
	Usages élaboratifs du langage à l'oral et à l'écrit en résolution de problèmes : des pratiques socialement situées <b>Maira Mamede</b>
20h00	DÎNER FESTIF

9h00 ACCUEIL DES PARTICIPANTS

9h30 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE (MODÉRATRICE : EMILIE KASAZIAN)

**Karianne SKOVHOLT, Universitetet i Sørøst-Norge, Norvège**

*From research to impact: How conversation analytic research on classroom interaction can be used to inform, enhance, or change professional practice*

10h30 PAUSE

**SESSION 7**

MODÉRATEUR :

**F. 044**

CHRISTOPHE JOIGNEAUX

**SESSION 8**

MODÉRATRICE :

**F. 015**

SOPHIE BABAUT

**SESSION 9**

MODÉRATRICE :

**G. 08** CATHERINE MULLER

11h00 - 11h30

Stratégies pour enseigner des termes mathématiques à travers des productions orales  
**Catherine Mendonça Dias, Karine Millon-Faure, Christophe Hache**

Former à construire les savoirs à travers les interactions langagières en classe : présentation et analyse d'un dispositif de formation initiale  
**Sylvie Vanlint-Muguerza, Mylene Ducrey Monnier, Céline Lepareur, Estelle Trisconi**

Former les enseignants des disciplines scolaires : comment soutenir la démarche réflexive dans l'analyse des interactions de classe?  
**Myriam Abou-Samra**

11h30 - 12h00

Renouveler les interactions dans les classes de géographie en focalisant sur les acteurs : la géographie expérimentuelle  
**Cédric Naudet**

Enjeux des interactions orales enseignant-élèves pour la production d'écrits en cycle 2  
**Florence Gauthier, Emmanuelle Canut**

L'analyse de l'activité pour former les enseignants à la gestion des interactions orales en séance de grammaire  
**Magali Durrieu-Gardelle**

Déjeuner en F.041 et F.042

13h30 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE (MODÉRATRICE : LAURE SOCHALA)

**Annie JEZEGOU, Université de Lille, France**

*Créer de la présence à distance. Les spécificités des interactions médiatisées lors de travaux de groupe.*

14h30 PAUSE

**SESSION 10**MODÉRATRICE :  
**F. 044**  
DIANA SANTOS**SESSION 11**MODÉRATRICE :  
**F. 015**  
CATHERINE MENDONCA DIAS**SESSION 12**MODÉRATRICE :  
**G. 08**  
EVA DONOHOE

15h00 - 15h30

L'influence des outils numériques dans les interactions de classe ? Des déplacements d'enseignants aux interactions langagières avec les élèves  
**Laure Sochala**

Créer une proximité quand le cours se déroule à distance : implication des participants dans des interactions par visioconférence en contexte universitaire  
**Catherine Muller, Ali Jardou**

Learning to raise scientific questions in Primary School: The discursive construction of new meanings for an animated cartoon series  
**Deborah Cotta, Danusa Munford, Elaine Soares França**

15h30 - 16h00

L'utilisation du numérique dans les classes : quels effets sur le discours enseignant ?  
**Céline Beaugrand**

Appropriation de la commodalité à visée collaborative au secondaire : vers des interactions inclusives ?  
**Prisca Fenoglio, Lucile Cadet**

Participation in Argumentation over time in Primary School Science Lessons and the construction of knowledge about Epistemology of Science  
**Karen Sakamoto, Danusa Munford**

16h00 CLOTURE DU COLLOQUE

8h30	WELCOMING PARTICIPANTS
9h00	OPENING OF THE SYMPOSIUM Symposium coordination team, management of the STL and CIREL laboratories, Hauts-de-France region and University of Lille
9h30	PLENARY CONFERENCE (MODERATOR : SOPHIE BABAUT)

**Laurent GAJO, University of Geneva, Switzerland***Language Interactions and Conceptualisation of School Knowledge: A Mutually Nourished and Consolidated Construction*

10h30	BREAK	SESSION 1 MODÉRATOR : <b>F. 044</b> STÉPHANIE VOLTEAU	SESSION 2 MODÉRATOR : <b>F. 013</b> CHRISTOPHE HACHE	SESSION 3 MODÉRATOR : <b>F. 041</b> MYRIAM ABOU-SAMRA
11h00 - 11h30	Classroom interactions in the service of a co-construction of school knowledge. Discursive analysis in history classes. <b>Sophie Babault, Emilie Kasazian</b>	"C'est bon pour tout le monde" : periodical synthesis as a professional gesture <b>Katja Ploog, Magali Hillairet</b>	Language interactions and construction of scientific knowledge in a bilingual context <b>Fatme Mehdi, Abdelkarim Zaid, Catherine Boyer</b>	
11h30 - 12h00	Reformulating knowledge or reformulating interactions to favorise the understanding in fiction stories in kindergarten ? <b>Caroline Creusot-Tuphile</b>	Relationship-creating interactions in mathematics education <b>Marcus Sandborgh</b>	Managing compréhension difficulties in a bilingual classroom <b>Ivana Vuksanovic, Anne Grobet</b>	
12h00 - 12h30	Variability: A critical notion for the study of semiotic stakes of classroom interactions <b>Jean-Philippe Maitre, Estelle Trisconi</b>	Language and language interactions in knowledge construction : a few hints to renew current practices. <b>Rada Tirvassen</b>	The complexity of reformulation structures in the bilingual school interactions <b>Mahamadou Siaka Doumbia</b>	

F.043: Lunch

14h00	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE (MODÉRATRICE : ORIANE GÉLIN)
	<b>Elisabeth BAUTIER, University Paris 8, France</b> <i>Language practices and educational inequalities</i>
15h00	BREAK
	SESSION 4 MODÉRATOR : <b>F. 044</b> EMILIE KASAZIAN
15h30 - 16h00	The questionning in language interactions during French proofreading sessions (cycle 3): dialogue, discourse and cognition <b>Thierry Pagnier, Belinda Lavieu</b>
16h00 - 16h30	Differentiated multimodal interactions in preschool <b>Oriane Gélin</b>
20h00	FESTIVE DINNER

9h00	WELCOMING PARTICIPANTS
9h30	PLENARY CONFERENCE (MODERATOR : EMILIE KASAZIAN)

## Karianne SKOVHOLT, Universitetet i Sørøst-Norge, Norvège

From research to impact: How conversation analytic research on classroom interaction can be used to inform, enhance, or change professional practice

10h30	BREAK
	<b>SESSION 7</b> MODÉRATOR : <b>F. 044</b> CHRISTOPHE JOIGNEAUX
11h00 - 11h30	Strategies for teaching mathematical terms through verbal productions <b>Catherine Mendonça Dias, Karine Millon-Faure, Christophe Hache</b>
11h30 - 12h00	<b>SESSION 8</b> MODÉRATOR : <b>F. 015</b>

Learning to acquire knowledge through language interactions in the classroom: presentation and analysis of initial training system.  
**Sylvie Vanlint-Muguerza, Mylene Ducrey Monnier, Céline Lepareur, Estelle Trisconi**

MODÉRATOR :  
**SOPHIE BABAUT**

MODÉRATOR :  
**CATHERINE MULLER**

Teachers' training in CLIL contexts: involving self-réflexion while analyzing classrooms' interactions.

**Myriam Abou-Samra**

Renewing interactions in geography classes by focusing on the actors: « Experiential geography »  
**Cédric Naudet**

Issues of oral teacher-pupil interactions for writing production  
**Florence Gauthier, Emmanuelle Canut**

Activity analysis to train teachers to manage oral interactions in grammar sessions  
**Magali Durrieu-Gardelle**

F.041 & F.042: Lunch

13h30	PLENARY CONFERENCE (MODERATOR : LAURE SOCHALA)
-------	--

## Annie JEZEGOU, University of Lille, France

Create remote presence. The specificities of mediated interactions during group work.

14h30	BREAK
	<b>SESSION 10</b> MODÉRATOR : <b>F. 044</b> DIANA SANTOS
15h00 - 15h30	The influence of digital tools in class interactions? From teacher travel language to language interactions with students <b>Laure Sochala</b>
15h30 - 16h00	<b>SESSION 11</b> MODÉRATOR : <b>F. 015</b> CATHERINE MENDONÇA DIAS

Creating proximity when the course is held remotely: engaging participants in videoconference interactions in an Academic Context  
**Catherine Muller, Ali Jardou**

MODÉRATOR :  
**CATHERINE MENDONÇA DIAS**

SESSION 12

MODÉRATOR :  
**EVA DONOHOE**

Using digital technology in the classroom: what are the impacts on teachers' discourse ?  
**Céline Beaugrand**

Interacting in comodality in secondary school: towards new interactional skills ?  
**Prisca Fenoglio, Lucile Cadet**

Learning to raise scientific questions in Primary School: The discursive construction of new meanings for an animated cartoon series  
**Deborah Cotta, Danusa Munford, Elaine Soares França**

Participation in Argumentation over time in Primary School Science Lessons and the construction of knowledge about Epistemology of Science  
**Karen Sakamoto, Danusa Munford**

16h00	CLOSING OF THE SYMPOSIUM
-------	--------------------------