

8h30	ACCUEIL DES PARTICIPANTS
9h00	OUVERTURE DU COLLOQUE par les coordinatrices et les directrices des laboratoires STL (Ruth Webb) et CIREL (Maria Pagoni)
9h30	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Laurent GAJO, Université de Genève, Suisse

Interactions langagières et conceptualisation des savoirs scolaires : une construction mutuellement alimentée et consolidée

10h30	PAUSE		
	SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3
11h00 - 11h30	Les interactions de classe au service d'une co-construction des savoirs scolaires. Analyse discursive en cours d'histoire Sophie Babault, Emilie Kasazian	"C'est bon pour tout le monde" : la synthèse épisodique comme geste professionnel Katja Ploog, Magali Hillairet	Interactions langagières et construction des savoirs en sciences dans un contexte bilingue Fatme Mehdi, Abdelkarim Zaid, Catherine Boyer
11h30 - 12h00	Reformuler le savoir ou reformuler les interactions pour favoriser la compréhension des récits de fiction en maternelle ? Caroline Creusot-Tuphile	Relationship-creating interactions in mathematics education Marcus Sandborgh	La gestion des difficultés de compréhension en classe bilingue Ivana Vuksanovic, Anne Grobet
12h00 - 12h30	Le rôle des reformulations dans la construction des postures disciplinaires à l'entrée de l'école élémentaire Hélène Guillou-Kerédan	Langage et interactions langagières dans la construction de savoirs scolaires : pistes pour renouveler les pratiques courantes Rada Tirvassen	La complexité des structures de reformulation dans des interactions scolaires bilingues Mahamadou Siaka Dombia

14h00	CONFÉRENCE PLÉNIÈRE
-------	---------------------

Elisabeth BAUTIER, Université Paris 8, France

Pratiques langagières et inégalités scolaires

15h00	PAUSE		
	SESSION 4	SESSION 5	SESSION 6
15h30 - 16h00	Le questionnement dans les interactions langagières lors de séances de correction en français (cycle 3) : dialogue, discours et cognition Thierry Pagnier, Belinda Lavieu	Des interactions multimodales différenciées à l'école maternelle Oriane Gélin	Reading Informative Books in Primary School science lessons: Moving along the aesthetic and efferent spectrum Samantha Meireles, Danusa Munford
16h00 - 16h30	L'interaction verbale mise en scène : enjeu des pratiques langagières à l'école maternelle en REP+ (TPS/PS/MS) dans le développement du langage oral Christina Romain, Véronique Rey	Analyse des interactions orales en maternelle : rôle de l'enseignant et interventions des élèves Stéphanie Volteau	Usages élaboratifs du langage à l'oral et à l'écrit en résolution de problèmes : des pratiques socialement situées Maira Mamede
20h00	DÎNER FESTIF		

9h00 ACCUEIL DES PARTICIPANTS

9h30 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Karianne SKOVHOLT, Universitetet i Sørøst-Norge, Norvège

From research to impact: How conversation analytic research on classroom interaction can be used to inform, enhance, or change professional practice

10h30 PAUSE

SESSION 7

SESSION 8

SESSION 9

11h00 - 11h30

Stratégies pour enseigner des termes mathématiques à travers des productions orales
Catherine Mendonça Dias, Karine Millon-Faure, Christophe Hache

Participation in Argumentation overtime in Primary School Science Lessons and the construction of knowledge about Epistemology of Science
Karen Sakumoto, Danusa Munford

Former les enseignants des disciplines scolaires : comment soutenir la démarche réflexive dans l'analyse des interactions de classe?
Myriam Abou-Samra

11h30 - 12h00

Variabilité : notion critique pour l'étude des enjeux sémiotiques des interactions de classe
Jean-Philippe Maitre, Estelle Trisconi

Un outil pour penser la gestion des interactions didactiques ?
Martine Jaubert, Maryse Rebière

L'analyse de l'activité pour former les enseignants à la gestion des interactions orales en séance de grammaire
Magali Durrieu-Gardelle

12H00 - 12H30

Renouveler les interactions dans les classes de géographie en focalisant sur les acteurs : la géographie expérimentale
Cédric Naudet

Enjeux des interactions orales enseignant-élèves pour la production d'écrits en cycle 2
Florence Gauthier, Emmanuelle Canut

Un dispositif de formation à l'épreuve de l'évaluation par les étudiants
Sylvie Vanlint - Muguerza, Mylene Ducrey Monnier, Céline Lepareur, Estelle Trisconi

13h30 CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

Annie JEZEGOU, Université de Lille, France

Interactions langagières et conceptualisation des savoirs scolaires : une construction mutuellement alimentée et consolidée

14h30 PAUSE

SESSION 10

SESSION 11

SESSION 12

15h00 - 15h30

L'influence des outils numériques dans les interactions de classe ? Des déplacements d'enseignants aux interactions langagières avec les élèves
Laure Sochala

Créer une proximité quand le cours se déroule à distance : implication des participants dans des interactions par visioconférence en contexte universitaire
Catherine Muller, Ali Jardou

Learning to raise scientific questions in Primary School: The discursive construction of new meanings for an animated cartoon series
Deborah Coffa, Danusa Munford, Elaine Soares França

15h30 - 16h00

L'utilisation du numérique dans les classes : quels effets sur le discours enseignant ?
Céline Beaugrand

Appropriation de la commodalité à visée collaborative au secondaire : vers des interactions inclusives ?
Prisca Fenoglio, Lucile Cadet

Interactions en situation comodale dans une séance de français en contexte plurilingue
Veronique Miguel Addisu

16h00 CLOTURE DU COLLOQUE